

Naziv predmeta: **Savremeni nemački jezik P3, P4**

Status predmeta: **izborni**

Ime i prezime saradnika: **Nataša Vukajlović**, viši lektor

Broj ESPB: **3**

Cilj predmeta:

Konačni cilj nakon 4 semestra je da student ovlada govornim i pisanim jezikom na nivou B1 Evropskog zajedničkog referentnog okvira. Student treba da savlada sve četiri jezičke veštine, da usvoji pravila nemačkog gramatičkog sistema i odgovarajući leksički fond kako bi se osposobio za komunikaciju na nemačkom jeziku na svim nivoima. To podrazumeva pasivne (čitanje i razumevanje pročitano), i aktivne veštine (pisanje, govor), ali pre svega primenu naučenog radi konverzacije.

Kratak sadržaj predmeta:

Sadržaj predmeta se ostvaruje kroz praktičnu nastavu. Kompetencije jezičke komunikacije (lingvistička, sociolingvistička i pragmatska) i jezičke veštine (produkcija, recepcija i interakcija u pisanom i usmenom obliku), neophodne za ostvarivanje uspešne komunikacije na ciljnom nivou, razvijaju se kroz vežbe integralno – onako kako se primenjuju i u prirodnoj upotrebi jezika.

Ishod predmeta:

Student će moći da čita i teže nepoznate tekstove na nemačkom jeziku, iz kojih će biti u stanju da izvuče suštinu. U pisanom jeziku će umeti da koristi komplikovane gramatičke konstrukcije kako bi prepričao neki doživljaj, izneo mišljenje o bliskoj temi ili napisao pismo. Moći će da razume nemačkog govornika i da sa njim vodi ne samo svakodnevne razgovore (na temu posla, fakulteta, slobodnog vremena, ličnih iskustava, knjiga, doživljaja, ciljeva, planova), već i jednostavnije diskusije u kojima će umeti da zastupa svoje mišljenje, da iznese obrazloženje ili objašnjenje.

Detaljnije po veštinama:

Razumevanje govora

- razume i reaguje na usmene poruke na času (govor kolega i lektora)
- razume izvornog govornika u neposrednom kontaktu ili putem telefona, skajpa i sl., ako mu je tema bliska (svakodnevni događaji, doživljaji, utisci), a tempo govora prilagođen
- razume jednostavne autentične priloge – audio i audio-vizuelne materijale (intervju, komercijalne emisije, i sl.)
- nakon drugog slušanja nepoznatog teksta ume:
 - da identifikuje suštinske informacije
 - da prilagodi slušanje zahtevima nastavnika, odnosno postavljenim ciljevima na datom nivou
 - da nasluti i sadržaj onih delova koje nije u potpunosti razumeo

Pisanje

- napiše pismo prijatelju u kojem iznosi svoja iskustva ili utiske
- napiše jednostavno formalno pismo
- pisano izrazi svoj stav u vidu čitalačkog komentara o temi o kojoj se trenutno diskutuje u javnosti
- u sastavima koristi ustaljene i frekventne fraze, idiome i kolokacije
- napiše kratak izveštaj o aktuelnim dešavanjima uz naglašavanje ključnih informacija (mesto, radnja, učesnici, vreme)

Govor

- u nastavi u komunikaciji sa lektorom i kolegama upotrebljava nemački jezik koristeći jednostavna govorna sredstva
- pravi detaljnije dogovore u vezi sa planovima u bliskoj budućnosti (organizovanje proslava, druženja, putovanja, kupovina poklona, i sl.)
- prikuplja i razmenjuje informacije o svakodnevnim temama
- diskutuje o prednostima i nedostacima nekog predmeta
- obrazloži svoje stavove, planove i postupke
- izrazi protivljenje i iznese alternativni predlog
- izrazi irealne želje
- izrazi pretpostavku i nesigurnost
- govori o nekom događaju iz prošlosti
- opiše svoja osećanja u datoj situaciji

Razumevanje pisanog teksta

- razume duže tekstove u kojima su zastupljene frekventne reči i fraze iz svakodnevnog jezika
- do detalja razume udžbeničke tekstove
- identifikuje stavke koje su relevantne za razumevanje suštine autentičnog teksta (novinski članci, intervjui, reportaže i sl.)
- razume i analizira nepoznate reči u okviru poznatog konteksta
- detaljno razume poruke upućene u svrhu privatne korespondencije

Sociokulturna kompetencija

- prepozna i razume kulturne modele života u zemljama nemačkog govornog područja
- prepoznaje i razume sličnosti i razlike u pogledu navika, običaja, mentaliteta i institucija između Srbije i zemalja nemačkog govornog područja
- prepozna i reaguje na formalnost govorne situacije

Oblici nastave:

Komunikativna nastava kroz rad u parovima, grupni rad, diskusije, prezentacije, itd.

Važne napomene:

Pohađanje nastave je **obavezno**. Student koji ima više od dva neopravdana izostanka po semestru nema pravo polaganja završnog ispita. U slučaju opravdanog izostanka sa nastave iz zdravstvanih razloga, student je dužan da dostavi overen izveštaj (opravdanje) od lekara. Puko fizičko prisustvo na času nije dovoljno za dobijanje poena navedenih pod *predispitne obaveze – aktivnost na časovima*. Važan aspekt učenja stranog jezika je aktiviranje pasivno stečenog znanja, što podrazumeva da se student uključuje u komunikativne i interaktivne vežbe. Samo na taj način će ne samo prikupljati neophodne poene, već i napredovati u učenju.

Literatura:

SNJ P3: Delfin, Lehrbuch und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache, Hueber Verlag (poglavlja 11-15)

SNJ P4: Delfin, Lehrbuch und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache, Hueber Verlag (poglavlja 16-20)

Način ocenjivanja:

Savremeni nemački jezik P3

Predispitne obaveze (30%):

1. kolokvijum 10% od ukupne ocene
2. forumaska diskusija 10% od ukupne ocene
3. aktivnost na časovima (učešće u nastavi, priprema za časove, izrada domaćih zadataka): 10% od ukupne ocene

Završni ispit – pismeni (50%)

usmeni (20%)

Ukupno: 100%

Savremeni nemački jezik P4

Predispitne obaveze (30%):

1. kolokvijum 10% od ukupne ocene
2. usmena prezentacija 10% od ukupne ocene
3. aktivnost na časovima (učešće u nastavi, priprema za časove, izrada domaćih zadataka): 10% od ukupne ocene

Završni ispit – pismeni (50%)

usmeni (20%)

Ukupno: 100%

Okvirni raspored izvođenja nastave:

Oktobar: lekcije 11 – 12

Novembar: lekcije 12 – 13

Decembar: lekcije 13 – 15

Kolokvijum: 26.11.2014.

Bodovna skala:

Ocena	Značenje ocene	Broj poena
10	odličan – izuzetan	91-100
9	odličan	81-90
8	vrlo dobar	71-80
7	dobar	61-70
6	dovoljan	51-60
(5)	nije položio	do 50